

PART I: GRAMMAR

A Change the following sentences into the present perfect tense (*Perfekt*).

Example: Ich kaufte ein Buch.
→ Ich habe ein Buch gekauft.

1. Der Junge leistete immer gut.

2. Die Verkäuferin ist leider nicht da.

3. Die bunte Lederjacke gefällt mir besonders gut.

4. Ich bestand immer meine Prüfungen.

5. Ich gehe abends in den Wald spazieren.

B Form questions which require the underlined parts of the given sentence as answers.

Example: Ich gehe immer zum Arzt, wenn ich Kopfschmerzen habe.
→ Wann gehst du zum Arzt?

1. Nein, mein Vater ist nicht Pilot, sondern Mechaniker von Beruf.

2. Ich komme heute nicht in die Schule, denn ich bin krank.

3. Chile liegt in Lateinamerika, 100 km von der Küste.

4. Er möchte später Ingenieur werden.

5. Pedro legt die Bibel auf sein Bett.

C Fill in the appropriate form of the given adjective.

Example: Ein Hase läuft natürlich _____ als ein Igel.
(schnell)

→ Ein Hase läuft natürlich schneller als ein Igel.

1. In Rom findet man die _____ Kirche der Welt. (groß)
2. Kampala hat _____ Einwohner als Karamoja. (viel)
3. Der Mercedes ML320 hat einen _____ Motor als der Toyota Corsa.
(stark)
4. Die Sekretärin verdient _____ als der Direktor. (wenig)
5. Die Benzinpreise in Uganda sind _____ als in Kenia. (hoch)

D. Join the given sentences using a suitable conjunction from the ones given below.

dass – aber – weil – obwohl – wenn – damit

Example: Es stimmt. Du bist heute zu spät gekommen.
→ Es stimmt, dass du heute zu spät gekommen bist.

1. Man will studieren. Man muss das Abitur machen.

2. Ihr geht heute früh nach Hause. Es ist der letzte Tag des Trimesters.

3. Er ist nicht zufrieden. Er verdient viel Geld.

4. Mukasa will Lehrer werden. Er findet keine Stelle.

5. Er lernt Deutsch. Er fliegt später nach Deutschland.

E. Join the following sentences with the appropriate relative pronoun.

Example: Hier steht ein großer Mann. Er hat aber eine sehr kleine Frau.
→ Hier steht ein großer Mann, der eine sehr kleine Frau hat.

1. Ich kenne diese Frau. Sie arbeitet bei UTL.

2. Das Mädchen fehlt immer in der Schule. Sie ist die Tochter von Herrn Kyazze.

3. Das sind die Frauen. Wir müssen die Karten von ihnen bekommen.

4. Das ist die Joanita. Ich habe mit ihr gestern in der Disko getanzt.

5. Die Schüler freuen sich über die Ergebnisse. Die Ergebnisse sind immer gut.

F. Form "Du" commands from the following actions.

Example: einen Brief schreiben.
→ Schreib einen Brief!

1. Die Tür zumachen

2. sich die Hände waschen

3. die Suppe aufessen

4. den Satz laut vorlesen

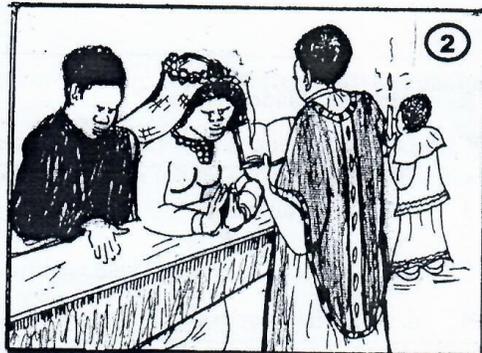
5. mich einmal besuchen

PART II: A STORY FROM PICTURES

Write a story in German from one of the following two picture stories; (a) or (b). Your story should be 120–150 words long. Write in a tense of your own choice. (Imagine you are observing what is happening in the pictures. You may name the characters.)

Either:

(a) EINE DORFHOCHEZEIT

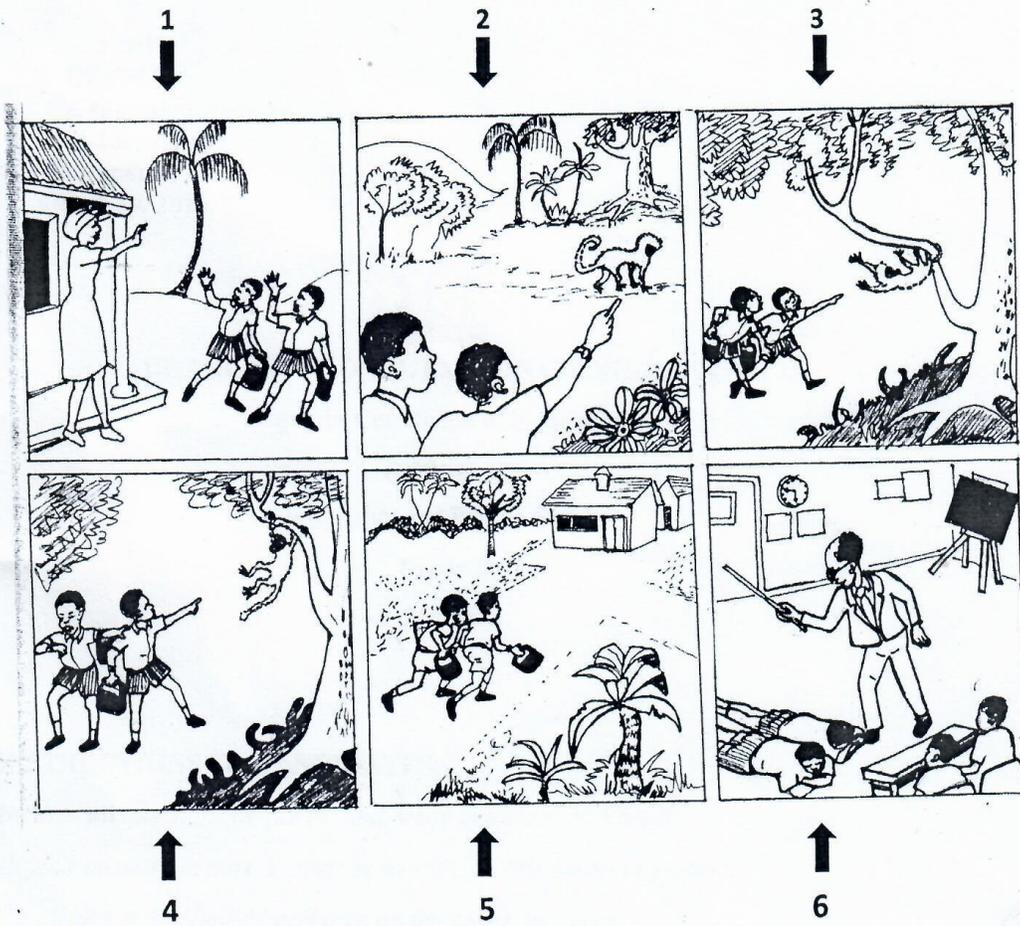


Worthilfe:

Das Brautkleid – das Brautpaar – der Brautkranz – einander Treue versprechen –
Glückwünschen – die Hochzeitsfeier.

Or:

(b) bestraft wegen Verspätung



Worthilfe:

Auf Wiedersehen sagen – einen Affen auf dem Weg zur Schule treffen – Mit dem Affen spielen – schnell zur Schule laufen – jemanden bestrafen